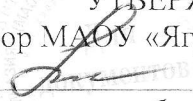


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Ягринская гимназия»

Б.Г.Космачев
«01» сентября 2014г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МАОУ «Ягринская гимназия» (далее – Учреждение), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей, путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

2. Цели и задачи

2.1. Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

2.3. Организация досуга обучающихся во внеучебное время.

2.4. Сохранение и преумножение традиций гимназии.

2.5. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

- 2.6. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- 2.7. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
- 2.8. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- 2.9. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.
- 2.10. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.
- 2.11. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования гимназии. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования гимназии.

3.2. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

3.2.1. по месту проведения:

- на базе ОУ;
- на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, различных организаций, предприятий.

3.2.2. по времени:

- в первой половине дня;
- во второй половине дня;
- во время каникул.

3.2.3. по охвату учащихся:

- отдельный класс в полном составе;
- группы внутри одного класса;
- группы смешанного состава с одной параллели;
- группы смешанного состава с нескольких параллелей.

3.2.4. по отношению к решению учебных задач:

- задачи воспитательной работы в ОУ;
- задачи воспитательной работы в классном коллективе;
- задачи отдельной воспитательной программы ОУ.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.4. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

3.5. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры, экскурсии, олимпиады, соревнования, общественно-полезная практика, факультативы, круглые столы, конференции, диспуты, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, поисковые исследования и др.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Мероприятия гимназии в соответствии с воспитательной программой включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет Учреждение.

4.3. Время, отводимое на внеурочную деятельность, в начальной школе должно составлять не более 10 часов в неделю. В основной школе - определяется образовательным учреждением и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована как в гимназии, так и на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем на отдельной страничке в плане воспитательной работы классного руководителя.

4.8. Наполняемость групп составляет не более 25 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4.9. Продолжительность внеурочных аудиторных занятий регламентируется следующим образом: 1 класс – 30 минут, 2-11 классы – 45 минут. Продолжительность внеаудиторных занятий (экскурсии, посещение выставок, театров и т.п.) не регламентируется.

4.10. Внеурочная деятельность реализуется через годовую циклограмму мероприятий гимназии, планы воспитательной работы классных руководителей, программы дополнительного образования, программу духовно-нравственного развития и воспитания.

5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности гимназистов распределяются по трём уровням:

первый уровень – приобретение обучающимся социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

второй уровень - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса.

третий уровень – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие ученика с социальными субъектами за пределами гимназии.

6. Управление внеурочной деятельностью

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в гимназии осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

6.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора гимназии по согласованию с методическим советом на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.